

Zdroje pro budování bezpečného klimatu na školách – podněty pro vedení třídních setkání :

(Zpracovala Mgr. Oršulíková, květen 2019)

Prevence rizikového chování na 1.stupni ZŠ - metodická příručka

<http://ppp-olomouc.cz/metodika-prevence/dokumenty-mp/>

Metodika Třídnické hodiny – M.Dubec, Odyssea

http://www.odyssea.cz/localImages/tridnicke_hodiny.pdf

Metodika vedení třídnických hodin – PPP Brno, Lenka Skácelová a kol.

http://m.kr-vysocina.cz/assets/File.ashx?id_org=450008&id_dokumenty=4082029

Metodika vedení třídnických hodin 2017– Martina Fialová, Karlovarský kraj

<http://www.pppkv.cz/dokumenty/Metodika%20veden%C3%AD%20t%C5%99%C3%ADdnick%C3%BDch%20hodin.pdf>

Metodika práce s dětmi na 1. stupni ZŠ. Výběr technik k akreditovanému programu

<http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/19/3952/Metodika-prace-s-detmi-na-1-stupni-ZS-Vyber-technik-k-akreditovanemu-programu>

Metodika práce s dětmi v oblasti primární prevence rizikových jevů

<http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/19/3955/Metodika-prace-s-detmi-v-oblasti-primarni-prevence-rizikovy-ch-jevu>

Inspiromat her a aktivit podle zamýšleného cíle – literatura:

Klaus W.Vopel: Skupinové hry pro život 1,2,3,4

Portál , Praha 2009

Marek Kolařík: Interakční psychologický výcvik I.a II., Grada 2011 a 2013

Informace o metodikách pro dlouhodobou systematickou práci se třídou:

Kočíci zahrada – rozvoj sociálních dovedností

<http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/620/5315/Metodika-prevence-pro-1-stupen-zakladni-skoly-Kocici-zahrada-aneb-Rozvoj-socialnich-dovednosti-deti-v-ramci-prevence-rizikoveho-chovani>

Druhý krok - sociálně emoční učení

<http://spolekspas.cz/o-programu-druhy-krok/>

Zippyho kamarádi – MŠ a 1.2. tř. ZŠ

Jablíkovi kamarádi - ZŠ 4.tř

rozvoj sociálních dovedností a strategií zvládání obtížných životních situací, ale i ke zlepšení vztahů v kolektivech

<http://www.zipyhokamaradi.cz/>

Příběh pana Tydýta: Interaktivní program o odlišnosti, přijetí, kamarádství a pravých životních hodnotách. Součástí zakázky může být i [seminář pro pedagogy](#) a soubor metodického materiálu – dle domluvy. Základní zaměření: Inkluze, osobnostní růst, kreativita, růst emoční inteligence, spolupráce.

Hlavní cíle programu: Rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci k odlišnosti, rozvíjet skupinovou spolupráci, poskytnout dětem prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich zapojení do příběhu.

Používané techniky: Uvolňovací a rozehrívací techniky, vyprávění, rytmické hry a cvičení, divadelní techniky, hra ve skupinové roli, lektor v roli, reflexe, diskuze.

<http://www.sdruzenid.cz/co-delame/programy-pro-skoly/primarni-prevence-rizikoveho-chovani/dalsi-preventivni-programy/prevence-pro-ms-a-1-stupen-zs/pribeh-pana-tydyta/>

Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Money

je přístup ke vzdělávání, samostatný vyučovací předmět a didaktická pomůcka pro úspěšnou spolupráci pedagogů, dětí a rodičů. Pomáhá pedagogům stát se průvodcem dětí v interaktivních hodinách a nacházet nové formy výuky. Umožňuje zvládat hodiny s větším počtem žáků různé vyspělosti a vytvářet s dětmi vztah založený na důvěře, upřímnosti, empatii a vzájemném respektu.

Systém 10 učebnic pro celou ZŠ, využitelné i na SŠ

<http://www.skolacyril.org/>

Etická výchova

<http://www.etickavychova.cz/>

pilotuje se **Psychosociální výchova**

<https://www.zsmsklecany.cz/upload/files/pdf/nudz.pdf>